

**Дорожная карта
к модели реализации инклюзивного образования в МКОУ Большетелекской ООШ**

<i>Первый этап (2019-2020 учебный год)- планирование проекта</i>			
Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный (ФИО, должность)
Обучение педагогического коллектива. Курсы повышения квалификации.	До мая 2020 г.	Сформированность понятийного аппарата у педагогического коллектива в области инклюзивного аппарата.	Проскуракова О.А., заместитель директора по УВР
Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов с целью детального изучения методик личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.	По плану методической работы на учебный год	Педагоги, владеющие методиками специальной коррекционной педагогики.	Проскуракова О.А., заместитель директора по УВР
Проведение углубленного психолого-педагогического изучения детей (список детей с диагнозом). Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в условиях образовательного учреждения.	Сентябрь 2019 г.	Правильно выбранные направления работы с детьми ОВЗ, имеющими разные диагнозы.	Чернухина А.Ю., педагог-психолог Классные руководители
Определение характера, продолжительности и эффективной специальной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь 2019 г.	Эффективная образовательная модель.	Чернухина А.Ю., педагог-психолог Фризоргер Е.В., учитель-дефектолог Синявская Р.В., учитель-логопед
Перспективное планирование коррекционно- развивающей работы, оценка ее эффективности: составление индивидуальных образовательных маршрутов обучения каждым специалистом, динамическое	Сентябрь 2019 г.	Разработанные рабочие программы специалистов, мониторинг.	Проскуракова О.А., заместитель директора по УВР

отслеживание результатов обучения.			
Подготовка и ведения документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния здоровья, уровня развития познавательной, личностной сферы, уровня адаптации и социализации.	2 раза в год	Мониторинг (рост развития ребенка, положительная динамика)	Проскуракова О.А., заместитель директора по УВР Чернухина А.Ю., педагог-психолог Фризоргер Е.В., учитель-дефектолог Синявская Р.В., учитель-логопед
Постепенное вовлечение в учебно-воспитательный процесс всех обучающихся школы.	В процессе реализации модели.	Подготовленный ученический коллектив, который сможет без проблем принять детей с нарушениями здоровья, а также подготовленные ученики с ОВЗ.	Проскуракова О.А., заместитель директора по УВР Чернухина А.Ю., педагог-психолог Фризоргер Е.В., учитель-дефектолог Синявская Р.В., учитель-логопед
<i>Второй этап (2020-2021 учебный год)- реализация проекта</i>			
Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования.	В процессе реализации модели.	Анализ методических особенностей работы в рамках инклюзивного обучения.	Проскуракова О.А., заместитель директора по УВР
Анализ развития детей в условиях инклюзивного образования. Выявление недостатков и трудностей и путей их преодоления.	2 раза в год	Анализ результатов мониторинга.	Чернухина А.Ю., педагог-психолог Фризоргер Е.В., учитель-дефектолог Синявская Р.В., учитель-логопед
<i>Третий этап (2021-2022 учебный год)- подведение итогов, обобщение опыта</i>			
Анализ итогов реализации модели.	Май 2021 г.	Повышение качества образования и результатов обучения всех детей общеобразовательной школы.	Проскуракова О.А., заместитель директора по УВР
Создание методических рекомендаций по организации работы с детьми в	В процессе реализации модели.	Банк методических рекомендаций для учителей-логопедов,	Проскуракова О.А., заместитель директора по

условиях инклюзивного образования.		педагогов- психологов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования по организации эффективной работы .	УВР
Тиражирование опыта инклюзивного образования через систему семинаров, круглых столов, публикаций.	По итогам реализации модели	Организация и проведение мероприятий по обмену опытом.	Проскурякова О.А., заместитель директора по УВР Чернухина А.Ю., педагог-психолог Фризоргер Е.В., учитель-дефектолог Синявская Р.В., учитель-логопед