

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большетелекская основная общеобразовательная школа

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 29.08 2016 г.

Утверждаю:
Директор школы Л.А. Погребняк
Приказ № 01-04-127 от 30.08 2016 г.



**Положение
о дополнительном образовании детей в МКОУ Большетелекской ООШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41, постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Уставом Школы.

1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование детей может осуществляться, как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе. При запросе участников образовательного процесса на предоставление платных услуг, в школе разрабатывается Порядок предоставления дополнительного образования детям на платной основе и локальный акт - «Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных и иных услуг».

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами общеобразовательной программы школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запроса родителей на начало учебного года.

1.6. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием школы в соответствии с нормативами.

1.7. Курирует организацию дополнительного образования детей в школе заместитель директора по УВР, который организует методическую работу с педагогами и

осуществляет контроль за деятельностью объединений дополнительного образования.

1.8. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными общеразвивающими программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Объединения дополнительного образования детей располагаются в помещениях школы.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Основные виды деятельности школы в дополнительном образовании детей: реализация дополнительных общеразвивающих программ детей, а также оказание дополнительных образовательных услуг различным категориям населения.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (научно-технической, естественнонаучной, культурологической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.).

3.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.)

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной приказом директора школы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.7. Школа может ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.8. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) дополнительными общеразвивающими программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.9. Проводимая в школе методическая работа включает вопросы совершенствования содержания дополнительного образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников дополнительного образования детей. Формами методической работы являются: семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия и т. д.

3.10. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ детей имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно и отражаются в пояснительной записке к каждой конкретной программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность учащихся в системе дополнительного образования осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, творческие коллективы: далее - объединения), а также индивидуально.

4.2. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

4.3. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.4. Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ детей. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4.5. Прием в объединения производится ежегодно, начиная с 1 сентября. Комплектование объединений как правило производится сроком до 4 сентября. Принимаются дети до 18 лет. В платных образовательных группах возраст не ограничивается нижним и верхним пределом, а зависит от конкретной программы.

4.6. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

- 4.7. Зачисление производится на основании письменных или устных заявлений. При приеме на платной основе заключается договор между ОУ и родителем (законным представителем), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит взаимные права и обязанности, возникающие в процессе обучения и воспитания.
- 4.8. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.
- 4.9. Учащиеся, освоившие один год образовательной программы, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.
- 4.10. Для детей, имеющих пропуски занятий в объединениях дополнительного образования по уважительной причине (болезнь и др.), а также для учащихся изъявивших желание продолжить обучение, допускается повторный курс обучения.
- 4.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по УВР и утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.12. Организация образовательного процесса, продолжительность, количество часов в неделю и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются дополнительными общеразвивающими программами детей, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденными директором школы, а также рекомендациями СанПиН. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается учреждением самостоятельно.
- 4.13. Начало занятий в объединениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 ч., а их окончание – не позднее 20.00 ч. Между основными и дополнительными занятиями должен быть перерыв для отдыха не менее часа.
- 4.14. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительной общеразвивающей программой, а также рекомендациями СанПиН.
- 4.15. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и заносятся в специальный журнал. В случае снижения фактической посещаемости в течение года (менее 3 человек) учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.
- 4.16. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и может составлять 30-45 минут для детей школьного возраста. При проведении занятий с детьми 5-6-летнего возраста продолжительность академического часа может сокращаться до 20- 25 минут. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно- гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет не менее 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.
- 4.17. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

4.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.21. Отчисление детей из объединений дополнительного образования производится по их личному заявлению или заявлению их родителей (законных представителей).

4.22. Отчисление учащихся из объединений производится:

- по окончании обучения в объединениях;
- при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении дополнительного образования;

4.23. Учащийся также может быть отчислен в случае непосещения занятий более пяти раз подряд без уважительной причины. Отчисление ребенка по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях. Отчисление учащихся оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5. Документация руководителя кружка

5.1. Руководитель кружка имеет в наличии и руководствуется должностной инструкцией педагога дополнительного образования, учебным планом дополнительного образования, расписанием занятий, данным положением о дополнительном образовании детей.

5.2. Руководитель кружка ведет следующую документацию:

- Образовательная программа.
- Календарно-тематические планы.
- Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении на определенный учебный год
- Инструкции по соблюдению правил техники безопасности
- План учебно-воспитательной работы, в котором расписываются направления работы педагога и воспитанников. План воспитательной работы составляется в зависимости от специфики объединения дополнительного образования и может включать в себя разделы: Организационная работа. Методическая работа. Досуговая деятельность. Работа в каникулы, и т.п.

6. Требования к оформлению образовательной программы

6.1. Дополнительная образовательная программа – это вид организационно-нормативного документа, при разработке которого определяется возможный объем и содержание образования детей в свободное время, материально-техническая база и возможный контингент обучающихся. Образовательная программа – важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время – оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского объединения через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

6.2. В структуру образовательной программы, как правило, входят следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка (актуальность, новизна, цель, задачи).
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание программы.
5. Обеспечение программы: оборудование и список литературы для педагога, родителей и детей.

7. Создание специальных условий

7.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся.

7.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

7.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

7.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

7.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

7.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов школой обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7.7. Школа может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям на договорной основе.

Согласовано с Советом родителей (законных представителей) обучающихся, протокол № 4 от «27» мая 2016 г.

Согласовано с Советом обучающихся, протокол № 4 от «27» мая 2016 г.

Согласовано с профкомом, протокол № 22 от «26» мая 2016 г.